

Informationen zur Abschlussprüfung an der Abendrealschule im Schuljahr 2019/2020

Übersicht: Realschulabschlussprüfung

| Deutsch | Englisch | Mathe- matik | NWA | EWG, G |
|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------|
| Jahres- leistung | Jahres- leistung | Jahres- leistung | Jahres- leistung | Jahres- leistung |
| Schriftliche Prüfung | EuroKom | Schriftliche Prüfung | 2 | |
| | Schriftliche Prüfung | | 1 Fachinterne Überprüfung | |
| Auf Wunsch: Mündliche Prüfung | | | | |

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

Schriftliche Prüfung

- ▶ In den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch
- ▶ Die Aufgaben werden vom Fachlehrer und einem Zweitkorrektor korrigiert.
- ▶ Jede Prüfungsarbeit wird vom Fachlehrer der Klasse und anschließend von einem anderen Fachlehrer (Zweitkorrektor) beurteilt und bewertet.
- ▶ Hierbei kennt der Zweitkorrektor die vorangegangene Beurteilung und Bewertung.

Wertung:

- ▶ Schriftliche und ggf. mündliche Leistungen zählen gleich.
- ▶ Die Gesamtnote errechnet sich aus dem Durchschnitt der Jahres- und der Prüfungsleistung.

Schriftliche Prüfungen

- Für die Prüfungen dürfen nur dokumentenechte Schreibgeräte in den Farben blau oder schwarz verwendet werden. Nicht zulässig ist das Schreiben mit Bleistift bzw. anderen radierbaren Stiften (Ausnahme: Anfertigen von Skizzen und Zeichnungen).

Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ Im ersten Schulhalbjahr der Klasse 10 der Realschule wird in der ersten Fremdsprache eine mündliche Prüfung durchgeführt, für die das Kultusministerium zentrale Prüfungsmaßstäbe vorgibt (Eurokom-Prüfung).
- ▶ Sie findet ab dem 02.12.2019 statt (der genaue Plan wird noch bekannt gegeben):
- ▶ Die Eurokom-Prüfung wird vom Fachlehrer der Klasse und einem weiteren vom Schulleiter bestimmten Fachlehrer abgenommen.
- ▶ Die Schüler werden in der Regel einzeln geprüft.

Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ Die EuroKomPrüfung dauert etwa 15 Minuten je Schüler.
- ▶ Im Anschluss an die Eurokom-Prüfung setzen die beiden beteiligten Fachlehrer die Note fest. Sie wird nach Abschluss aller Eurokom-Prüfungen den Schülern auf Wunsch mitgeteilt.
- ▶ Nach der schriftlichen Prüfung ist auf Wunsch des Schülers eine mündliche Prüfung möglich. Die Leistung der schriftlichen und mündlichen Prüfung zählt gleich. Die Wertung der Eurokom-Prüfung bleibt unberührt.

Abschlussprüfung in Englisch

Jahresleistung
(Anmeldenote)

Jahresleistung: 50%

Eurokom-Prüfung
15 Min. pro Schüler
interne Prüfungskommission

Schriftliche Prüfung *
120 Minuten

50 %

50%

* Auf Wunsch: Mündliche Prüfung

Prüfungsleistung: 50%

Sept.

Nov.

Feb.

April

Juli

Mündliche Prüfung in den schriftlich geprüften Fächern

Die mündliche Prüfung erstreckt sich darüber hinaus auf Wunsch des Schülers auf die Fächer der schriftlichen Prüfung.

Prüfungsausschuss:

- ▶ Vorsitzender (Fachlehrer)
- ▶ betreuender Fachlehrer
- ▶ ein weiterer Fachlehrer der Schule

Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der mündlichen Prüfung fest und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit.

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Schüler wählen als Team in Klasse 10 am **21.10.2019 bis zu drei** mögliche Themen für die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung aus (Meldung auf dem entsprechenden Formblatt).
- ▶ Am **Montag, 18.11.2019** findet ein erster Beratungstermin statt.
- ▶ **Bis zum 09.12.2019** muss sich die Gruppe auf ein Thema einigen. Der Schulleiter genehmigt das Thema und weist jeder Gruppe zwei betreuende Lehrkräfte zu.
- ▶ Eine Schülergruppe umfasst in der Regel drei bis fünf Schüler. **In der Praxis haben sich Schülergruppen mit drei Schülern bewährt.**
- ▶ Der Schulleiter weist den Schülern zwei Lehrer der beteiligten Fächer / Fächerverbünde zur Begleitung und Beratung zu.
- ▶ Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird als Gruppenprüfung durchgeführt, wobei jeder Schüler eine individuelle Note erhält.

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung umfasst eine Präsentation (**50%**) zu einem bestimmten Thema und ein daran anknüpfendes Prüfungsgespräch (**50%**).
- ▶ Das Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards Klasse 10 (d.h. Kompetenzen und Inhalte der Klassen 9 und 10) in zwei Fächern, zwei Fächerverbänden oder einem Fach und einem Fächerverbund.
- ▶ Die Präsentation kann schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.
- ▶ Das Prüfungsgespräch bezieht sich über das Thema hinaus auf weitere, vorwiegend aus den **Klassen 9 und 10** stammende **Inhalte der betroffenen Fächer oder Fächerverbände**.

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Prüfungszeit der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung beträgt für jeden Prüfling etwa 15 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.
- ▶ Die vor der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung von den Schülern gemeinsam erstellte Dokumentation, die nicht gesondert benotet wird, ist Grundlage des Prüfungsgesprächs.
- ▶ Die während der Projektphase gezeigten Kompetenzen der Schüler werden ebenfalls nicht im Sinne einer Anmeldenote in die Wertung einbezogen. Diese und die Dokumentation sind jedoch Grundlage und Inhalt der Präsentation und des Prüfungsgesprächs und fließen damit indirekt in die Beurteilung mit ein.

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird von einem Vorsitzenden und den beiden betreuenden Fachlehrern abgenommen.
- ▶ Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung fest (ganze Note) und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit. Der Fachausschuss entscheidet mit Stimmenmehrheit.

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird mit Angabe des Themas und der Note im Abschlusszeugnis vermerkt.
- ▶ Eine Bestehens- bzw. Ausgleichsregelung gilt jedoch nur, indem der Durchschnitt der Kernfächer einschließlich der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung 4,0 betragen muss.



Baden-Württemberg

Name der Schule _____

Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname _____

geboren am _____

in _____

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt.

Prüfungsfächer waren: Deutsch, Mathematik, _____
1. Fremdsprache

Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:

Thema: _____

Note: _____

Leistungen in den einzelnen Fächern:

| | | | |
|----------------------|-------|-------------------|-------|
| Religionslehre (...) | _____ | Musik | _____ |
| Ethik | _____ | Bildende Kunst | _____ |
| Deutsch | _____ | Sport | _____ |
| _____ | _____ | Technik | _____ |
| 1. Fremdsprache | _____ | | |
| Mathematik | _____ | Mensch und Umwelt | _____ |
| Geschichte | _____ | _____ | _____ |
| | | 2. Fremdsprache | _____ |

Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde _____
Naturwissenschaftliches Arbeiten _____

Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:

Organisatorischer Ablauf der Kompetenzprüfung:

| Phase | Zeitplan | Lehreraktivitäten | Schüleraktivitäten |
|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| Start | Bis zu den Herbstferien | Informationsveranstaltung durchführen Themenfindung begleiten 1. Beratungstag am 21.10.2019 | Anforderungen klären, Ideen für Projekte entwickeln, |
| | November/ Dezember | 18.11.2019, erster Beratungstermin Lehrerteams zuordnen und bekannt geben | Thema abgeben (09.12.2019) |
| Planung und Durchführung | Bis zu den Pfingstferien | Schüler beraten und begleiten Themenliste zu den Prüfungsakten geben Dokumentation lesen und Fragen notieren | Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen |
| Intensivphase | Nach den Pfingstferien | Prüfung vorbereiten | Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten |
| Prüfung | Juni | Präsentation und Prüfungsgespräch | |

Aspekte zur Dokumentation

| Inhalt | Gestaltung |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer▶ Zielbeschreibung▶ Planung mit Arbeitsschritten▶ Beschreibung des Arbeitsverlaufs▶ Persönliche Arbeitsschwerpunkte▶ Darstellung des Ergebnisses▶ Bewertung und Reflexion | <ul style="list-style-type: none">▶ Vollständigkeit▶ Anschaulichkeit und Ideenreichtum▶ Gliederung▶ Fachsprache▶ Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte |

Kriterien für die Präsentation

| Fachliche Kompetenz | Methodische Kompetenz | Personale Kompetenz | Soziale Kompetenz |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Informationsgehalt▶ sachliche Richtigkeit▶ angemessene Nutzung der Fachsprache▶ Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln▶ fächerübergreifende Darstellung | <ul style="list-style-type: none">▶ Strukturierung▶ Sprache (Tempo, Verständlichkeit)▶ Medieneinsatz | <ul style="list-style-type: none">▶ Auftreten▶ Kreativität▶ Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses | <ul style="list-style-type: none">▶ Interaktion in der Gruppe▶ Teamfähigkeit |

Kriterien für das Prüfungsgespräch

| Fachliche Kompetenz | Personale Kompetenz |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">▶ Vertiefung des Themas▶ fächerübergreifende Darstellung▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer▶ fachliche Korrektheit / Fachbegriffe▶ Transfer▶ Entwicklung von Perspektiven / Alternativen | <ul style="list-style-type: none">▶ Sicherheit bei der Beantwortung von Fragen▶ Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung▶ Flexibilität▶ Reflexionsfähigkeit |

Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ Im Fächerverbund NWA wird eine Fachinterne Überprüfung im Rahmen des Regelunterrichts abgelegt.
- ▶ Inhalte und Kompetenzen, die vom Fachlehrer geprüft werden, beziehen sich auf die für die Klasse 10 ausgewiesenen Bildungsstandards.

Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

Wertung:

- ▶ Die Leistung der Fachinternen Überprüfung in NWA zählt im Verhältnis zur Jahresleistung 1:2. D.h. das die Jahresleistung doppelt und die Fachinterne Überprüfung einfach gewertet wird.
- ▶ Von den vier Klassenarbeiten in Klassenstufe 10 im Fächerverbund NWA können zwei durch fachpraktische Arbeiten ersetzt werden.

Fachinterne Überprüfung in NWA

- ▶ Mündliche bzw. fachpraktische Überprüfung im Rahmen der zur Verfügung stehenden Unterrichtszeit
- ▶ Im Rahmen einer fachspezifischen Arbeit setzen sich die Schüler selbstständig mit einer Thematik bzw. Fragestellung auseinander.
- ▶ Die Fachinterne Überprüfung wird in das Unterrichtsgeschehen integriert.
- ▶ Gruppenarbeit oder Einzelarbeit ist möglich.

Beispiele von Elementen der Fachinternen Überprüfung im Fächerverbund Naturwissenschaftliches Arbeiten

Leistungskomponenten

I. Fachspezifisches Arbeiten

Bearbeitung einer naturwissenschaftlichen Fragestellung in Form von:

- Versuchsreihen
- Demonstrations- und Modellversuchen
- Experimenten
- Langzeitbeobachtungen
- NANU?!-Projekt
- ortsbezogene Recherchen
- Beteiligung an außerschulischem Projekt

II. Protokollieren, Darstellen, Dokumentieren

- Fachliche Richtigkeit
- Prozessdokumentation
- Reflexion und Begründung
- Methodenwahl
- Ergebnisreflexion
- Eigenständigkeit, Originalität,
- Vollständigkeit, Umfang
- Sprachliche und darstellerische Qualitäten
- Einhalten von Dokumentationsregeln

III. Präsentieren, Kommunizieren, Reflektieren

Zum Beispiel durch:

- Präsentation
- Wandzeitung
- Ausstellung
- Lernstationen
- Video- oder Fotodokumentation
- Marktstand
- PowerPoint
- Jahresarbeit
- Experimentalvortrag
- Unterrichtssequenz
- Zeitungsbericht

Gewichtung:

Jahresleistung : Fachinterne Überprüfung = 2 : 1

Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| Bis Weih- nachten | Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler, Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte 1. Beratungstag am Montag, 21.10.2019 1. Beratungstermin FKP am Montag, 18.11.2019 | |
| Bis Ende 1. Halbjahr | Eurokom-Prüfung Termine ab 02.12.2019 , ein genauer Plan folgt | |
| | Halbjahreszeugnis (Ausgabe ab 03.02.2020) | |
| Prüfungen | 30.03.2020 Hinweise zur schriftlichen Prüfung um 18.00 Uhr im Musiksaal. Im Anschluss: 2. Beratungstermin FKP Prüfungen: Deutsch (22.04.20), Mathematik (24.04.20) und Englisch (28.04.2020) | |
| 25.05.2020 | 3. Beratungstermin Notenbekanntgabe schriftl. Prüfung | Notenbekanntgabe aller übrigen Fächer |
| Ab 27.05.2020 | D, M, E: Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung | Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung mit Kooperationszeiten (betreuende Lehrkräfte und Schülergruppe) |
| 23.06 – 24.06.2020 | Mündliche Prüfung (D, M, E) | Fächerübergreifende Kompetenzprüfung |
| 28.07.2020 | Abschlussfeier und Übergabe der Abschlusszeugnisse | |

Formales

- ▶ Die Teile der Prüfung, an denen der Schüler ohne wichtigen Grund nicht teilnimmt, werden jeweils mit „ungenügend“ (Note 6,0) bewertet.
- ▶ Über das Vorliegen eines wichtigen Grundes (z. B. Krankheit,...) entscheidet bei der schriftlichen Prüfung der Leiter, bei der mündlichen Prüfung der Vorsitzende des Prüfungsausschusses. Der wichtige Grund ist der Schule unverzüglich mitzuteilen (bis 09.00 Uhr).